

**Аннотации рабочих программ дисциплин ОПОП ВО по направлению
подготовки 44.04.01 Педагогическое образование магистерская программа
«Музыкальное образование»
очная форма обучения**

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Современные проблемы науки и образования»

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование целостных представлений: о генезисе и основных исторических этапах развития науки; об особенностях современной постнеклассической науки; о взаимодействии современной науки и образования; о системе актуальных философско-методологических проблем науки, гуманитарного знания и образования.

Задачи дисциплины:

- совершенствование знаний, умений и навыков при изучении генезиса и истории науки во взаимодействии с историей развития образования;
- изучение методологических установок современной постнеклассической науки;
- изучение системы актуальных философско-методологических проблем науки и современного образования, служащих теоретической базой для анализа и осмысления проблемных ситуаций.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование». Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов музыкально-педагогического блока.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Методология и методы научного исследования»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование целостных представлений: об основных исторических этапах становления методологии науки и методологии естественнонаучного и социальнoгуманитарного познания, о структуре методов и форм научного исследования и их специфике, об актуальных проблемах методологического аппарата гуманитарных наук.

Задачи дисциплины:

- совершенствование знаний, умений и навыков при изучении становления и развития методологии науки;
- изучение специфики методов и форм научного исследования;
- изучение проблем современной науки.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина «Методология и методы научного исследования» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Реализация проектного подхода в профессиональной деятельности»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов в соответствии с ФГОС ВО универсальных компетенций в области целенаправленного и последовательного использования практических методов проектирования, знаний теории проектной деятельности в разработке образовательных проектов и программ.

Задачи дисциплины:

- формирование системы теоретических знаний в области педагогического проектирования;
- формирование способности организовать проектную деятельность и управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- формирование умений и навыков организации и руководства проектной деятельностью команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование». Дисциплина изучается на первом курсе в 1-ом и 2-ом семестрах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – развить систему знаний, умений и навыков в области использования информационных и коммуникационных технологий в обучении и образовании, составляющие основу формирования компетентности магистра по применению информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- раскрыть взаимосвязи дидактических, психолого-педагогических и методических основ применения компьютерных технологий для решения задач обучения в области педагогического образования;
- сформировать компетентности в области использования возможностей современных средств ИКТ в профессиональной деятельности;
- обучить использованию и применению средств ИКТ в профессиональной деятельности специалиста, работающего в системе образования в области педагогического образования; – ознакомить с современными приемами и методами

использования средств ИКТ при проведении разных видов учебных занятий, реализуемых в учебной и внеучебной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – подготовка обучающихся к профессиональной коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах.

Задачи дисциплины:

– развитие умений устной речи (монологической и диалогической) в сфере профессионального общения;

– формирование и развитие навыков перевода иноязычных текстов профессиональной направленности;

– развитие навыков и умений делового письма на иностранном языке.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Культура и межкультурное взаимодействие»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины:

– формирование представлений о многообразии культур, особенностях взаимодействия с представителями различных культур;

– формирование навыков анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Задачи дисциплины:

– формирование знаний об истории возникновения и развития теории межкультурного взаимодействия как интегративной области знаний;

– ознакомление со структурой, социальными функциями и особенностями различных типов культуры и их влиянием на процесс межкультурного взаимодействия;

– стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций;

- формирование умений использовать современные методы и технологии межкультурного взаимодействия в своей научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- указать пути оптимизации межкультурного общения; способствовать преодолению этно- и культуроцентризма, этнической и культурной предубежденности;
- развивать умение адекватно вести себя в ситуациях межкультурного общения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам Блока 1 «Дисциплины» (модули) ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Методология музыкального образования»

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины – формирование системных знаний о методологических связях в изучении проблем музыкального искусства и образования в целях стимулирования у педагога-музыканта проявления научного и педагогического творчества.

Задачи дисциплины:

- раскрыть роль и сформулировать задачи музыкального образования и эстетического воспитания в современном обществе, его структурные элементы и механизмы их взаимодействия;
- сформировать систему знаний о современных концепциях художественного образования и эстетического воспитания, их общих чертах и отличиях, философских основаниях;
- развить свободу научного поиска и социальной ответственности ученого;
- формировать у магистрантов потребность художественно-творческого и профессионально-педагогического саморазвития.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам Блока 1 «Дисциплины» (модули) ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно- правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Технологии музыкального воспитания в системе общего образования»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – освоение технологий музыкально-эстетического воспитания ребенка, используемых в образовательных организациях.

Задачи дисциплины:

- изучение современных технологий музыкально-эстетического воспитания личности ребенка;
- формирование навыка использования современных технологий музыкально-эстетического воспитания ребенка в системе общего образования;
- содействовать становлению личностной профессионально-педагогической позиции в отношении проблемы выбора соответствующей педагогической задаче технологии музыкально-эстетического воспитания личности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам Блока 1 «Дисциплины» (модули) ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- способен разрабатывать и реализовывать просветительские программы в контексте региональной и демографической специфики (ПК-4).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Психолого-педагогическая диагностика в музыкальном образовании»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – выявление возможностей для раскрытия природных задатков и способностей обучающихся с целью формирования творческой личности.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся системы знаний о сущности психолого-педагогической диагностики, ее практических аспектах;
- формирование у обучающихся системы основных понятий психолого-педагогической диагностики;
- развитие самостоятельного психолого-педагогического мышления магистрантов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам Блока 1 «Дисциплины» (модули) ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями (ОПК-3);
- способен разрабатывать программы мониторинга образовательных результатов обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении (ОПК-5);
- способен проектировать и использовать эффективные психолого- педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Музыкально-компьютерные технологии в образовании»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – подготовка специалиста, обладающего современными теоретическими знаниями и практическими навыками в области современного профессионального оборудования, используемого при работе со звуком (звукозапись, трансляция, звукоусиление).

Задачи дисциплины:

- изучение основных типов звукового оборудования, используемого при записи, монтаже, обработке звука, а также при озвучивании концертных площадок,
- ознакомление с приборами основных фирм-производителей, их техническими характеристиками, правилами эксплуатации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам Блока 1 «Дисциплины» (модули) ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ОПК-2).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Методология магистерского диссертационного исследования»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – дать обучающимся широкую панораму методологических принципов и подходов к научному исследованию.

Задачи дисциплины:

- формировать методологическую и научную культуру студента,
- приобретение умения составлять научно-понятийный аппарат магистерской диссертации,
- освоение процедуры написания магистерской диссертации и ее защиты.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам Блока 1 «Дисциплины» (модули) ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8);
- способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Методика преподавания специальных музыкальных дисциплин»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – методическая подготовка магистранта к осуществлению профессиональной деятельности в учреждениях дополнительного образования.

Задачи дисциплины:

- расширить знание магистранта в области методики обучения по специальным дисциплинам;
- ознакомить с новейшими достижениями музыкальной педагогики;
- овладеть основами творческой работы над музыкальным произведением;
- уметь применять полученные методические знания в учебной, практической и исследовательской работе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам Блока 1 «Дисциплины» (модули) ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ОПК-2).
- способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов (ПК-2).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теория и методика дополнительного образования детей»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – освоение технологии проектирования образовательных программ в контексте системы дополнительного образования детей.

Задачи дисциплины:

- рассмотрение теоретических и практических аспектов педагогики, методики дополнительного образования в условиях инновационных изменений,
- усвоение теоретико-методических основ становления и развития системы дополнительного образования, социально-педагогической работы с разными категориями детей и обучающихся, населения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам Блока 1 «Дисциплины» (модули) ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ОПК-2);
- способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений (ОПК-7).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Музыкальное искусство в контексте мировой художественной культуры»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – раскрыть жанрово-стилевые закономерности развития музыкального искусства в контексте мировой и отечественной художественной культуры.

Задачи дисциплины:

- знакомство студентов с основными историческими этапами развития художественной культуры;
- формирование представлений об основных жанрово-стилевых особенностях музыкального искусства в контексте художественной культуры данной эпохи;
- воспитание профессионально грамотного специалиста, имеющего представление о роли и значении музыки в системе культуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам из части, формируемой участниками образовательного процесса, Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01. – Педагогическое образование.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способен разрабатывать и реализовывать просветительские программы в контексте региональной и демографической специфики (ПК-4).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Исполнительский практикум»

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины – способствовать формированию у студентов комплекса знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможность компетентного осуществления исполнительской деятельности, в том числе с коллективами различного уровня в сфере культуры, музыкального образования и массового музыкального воспитания.

Задачи курса:

- формирование у магистрантов профессионально-художественного мышления;
- формирование навыков профессиональной рефлексии;
- развитие музыкально-аналитических умений;
- формирование готовности к практической педагогической и исполнительской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам из части, формируемой участниками образовательного процесса, Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01. – Педагогическое образование.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов (ПК-2).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Инструментальный класс»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – исполнительская подготовка магистра, обладающего практическими умениями и навыками игры на музыкальных инструментах, владеющего комплексом знаний и умений, необходимых для осуществления музыкально-творческой деятельности.

Задачи дисциплины:

- развитие знаний, практических умений и навыков в области исполнительства на

музыкальных инструментах (баян, фортепиано, клавишный синтезатор);

- овладение навыками аранжировки музыкальных произведений различных стилей и жанров для разных форм и условий исполнительства;
- активизация концертно-исполнительской деятельности через привлечение студентов к участию в концертах, конкурсах исполнительского мастерства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01. – Педагогическое образование.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий (ПК-1).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Вокальное исполнительство»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – развитие певческих навыков магистрантов, совершенствование их музыкальной, певческой культуры и подготовка к вокальной работе с обучающимся в образовательных учреждениях высшего, среднего профессионального образования, дополнительного образования, в том числе дополнительного образования детей.

Задачи курса:

- формирование системы знаний, методов и приемов вокальной работы;
- совершенствование коммуникативных и музыкальных способностей магистранта;
- формирование у магистрантов вокально-исполнительского мышления;
- формирование готовности к практической педагогической и вокально-исполнительской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01. – Педагогическое образование.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий (ПК-1).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы дирижирования»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – профессиональная подготовка будущего хормейстера, аналитическое суммирование круга вопросов, обобщающих навыки и умения будущего преподавателя музыки, руководителя самодеятельного хора, приобретенные в ходе освоения практических дисциплин.

Задачи курса:

- формирование у магистрантов системы знаний, методов и приемов дирижирования хором;
- совершенствование коммуникативных и музыкальных способностей магистранта;
- формирование у магистрантов хормейстерского мышления, исполнительских и организаторских умений руководителя хора;

– формирование готовности к практической педагогической и исполнительской хоровой деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01. – Педагогическое образование.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий (ПК-1).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Психология творчества»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – сформировать способность к психолого-педагогической деятельности посредством изучения психических явлений и процессов, вызываемых музыкой.

Задачи дисциплины:

– формирование умения совершенствовать учебный, исполнительский, воспитательный и культурно-просветительский процесс;

– умения реализовать творческий подход в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01. – Педагогическое образование.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения, изучать и формировать культурные потребности обучающихся (ПК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы арт-терапии»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – углубление знаний и расширение профессиональной компетентности в области инновационного применения средств искусства в образовании для решения задач воспитания, обучения, поддержки, социализации личности.

Задачи дисциплины:

– сформировать систему знаний о комплексной природе влияния искусства на человека и его педагогическом потенциале;

– развить умения и навыки осознанного применения средств искусства в образовательной и культурно-просветительских сферах для решения задач воспитания, обучения, социализации, поддержки;

– сформировать у магистрантов потребность в художественно-творческом самовыражении и профессионально-педагогическом саморазвитии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01. – Педагогическое образование.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен повышать культурно- образовательный уровень различных групп населения, изучать и формировать культурные потребности обучающихся (ПК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Управление современной образовательной организацией»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование системы знаний, умений, навыков в области управления современной образовательной организацией;

Задачи дисциплины:

– изучение теории и практики управления образовательной организацией на основе теоретических основ управления, методологии и организации рабочего процесса.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01. – Педагогическое образование.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен разрабатывать и реализовывать просветительские программы в контексте региональной и демографической специфики (ПК-4).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Управление воспитательными системами»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование системы знаний, умений, навыков в области управления воспитательными системами.

Задачи дисциплины:

– изучение теории и практики управления воспитательными системами на основе теоретических основ управления;

– ознакомление магистров с современными актуальными вопросами воспитания детей и молодежи.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Управление современной образовательной организацией» относится к дисциплинам по выбору Блока 1. «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01. – Педагогическое образование.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен разрабатывать и реализовывать просветительские программы в контексте региональной и демографической специфики (ПК-4).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.